

Chaque enfant apprend le langage à son rythme. Mais il existe un parcours commun. Il est donc possible, très tôt, de voir si le développement de la communication et du langage se fait de manière harmonieuse. Les questions suivantes font référence à des comportements généralement présents vers 4 ans et demi. Dans le cas d'un nombre important de réponses négatives, une consultation du langage est conseillée.

INTERACTION ET ATTENTION

- est-ce que votre enfant réagit quand on lui parle dans son dos à voix chuchotée ? | oui non
- est-ce que votre enfant participe activement lorsque vous lui racontez une histoire ou un évènement ? | oui non
- est-il capable de rester dans le sujet d'un échange ? | oui non

COMPREHENSION

- comprend-il tout ce que vous lui dites ? | oui non
- comprend-il les indications de temps et de lieu ? | oui non
- comprend-il que les objets appartiennent à des catégories ? | oui non

EXPRESSION

- sa parole est-elle compréhensible par tout le monde ? | oui non
- peut-il prononcer correctement tous les sons ? | oui non
- s'exprime-t-il de façon fluide (sans répétitions, ni blocages) ? | oui non
- utilise-t-il le pronom « je » ainsi que les autres pronoms ? | oui non
- commence-t-il à exprimer plusieurs idées dans une même phrase ? | oui non
- utilise-t-il des mots pour désigner le temps et l'espace ? | oui non
- aime-t-il jouer avec des mots, p.ex.: faire des rimes ? | oui non