

Двухлетний ребёнок для общения использует как жесты, так и слова.

Игра для ребёнка – это обучение. Ему очень нравится с Вами играть.

Ваш ребёнок уже понимает и произносит много слов. Он начинает использовать предложения, состоящие из двух-трёх слов.

Для развития речи ребёнка и умения общения:

- проводите с ним весело время;
- играйте;
- читайте простые рассказы, сказки, стихи;
- пойте песенки.

Ребёнку нравится играть и проводить время вместе с Вами.

Если у Вас после прочтения данных рекомендаций возникнут сомнения в вопросе развития речи ребёнка, свяжитесь с логопедом.



Развитие речи

**Второй год жизни
(1–2 года)**

Годовалый ребёнок готов к активному общению. Для общения он пользуется жестами, «лепетными» словами, словами.

Главным пока ещё остаётся **жестовое (невербальное) общение:**

- ребёнок **указывает** на предметы, которые он хочет, желает;
- при нежелании **отодвигает** от себя предложенные предметы;
- для **привлечения** внимания шумит, произносит звуки;
- при **отрицании** мотает головой;
- для **выражения** хорошего настроения он смеётся и «воркует»;
- при **прощании** с кем-либо ребёнок машет рукой.

Самовыражение и речевое общение

Общение развивается при помощи слов. Ребёнок начинает использовать однословные предложения, например, кого-либо позвать («мама», «папа»), отказаться от предложенного («нет»), что-либо попросить («это», «то»), просясь на руки («на»), при указании на предмет («там»).

На этом этапе ребёнок может произносить слова неправильно. Важно то, ЧТО он скажет, а не то, КАК это звучит.

Начинает развиваться игра-подражание, в результате которой ребёнок усваивает повседневные действия. Например, расчёсывает медвежонка расчёской или кормит куклу ложкой.

Ребёнок выполняет простые поручения, начинает сочувствовать другим людям. Его речь постепенно становится с каждым днём всё понятнее. Ребёнок осознанно участвует в каждодневных действиях, он Ваш помощник.

Развитие общения

Процесс еды даёт много возможностей для развития речи.

- Ребёнок **смотрит** на вас, решает кушать, говорит «ням-ням», «кушать».
- Вы **отвечаете** малышу, повторяя его слова, и **добавляете**, например: «мы кушаем суп».
- Если ребёнок **показывает** на продукт рукой, **назовите** его правильно, например, «суп».

- Если ребёнок **скажет** вместо слова «чашка» (по-своему) «тяська», то Вы должны **повторить** слово правильно.

Вы можете играть в «уборку» и разрешить малышу взять некоторые предметы, которые вы использовали во время еды. Таким образом развивается понимание речи и обогащается словарь ребёнка.

Развитие речи

- **замечайте** жесты, движения ребёнка;
- **прислушивайтесь** к его словам;
- пытайтесь **перевести** и **понять**, что ребёнок хочет сказать;
- **наблюдайте** и **повторяйте** сказанное ребёнком и при необходимости **добавляйте** правильное предложение;
- **привлекайте** внимание к правильному звучанию слов;
- **постоянно разговаривайте** с ребёнком о том, что он видит в данный момент;
- **разделяйте** с ребёнком радость общения.