

# 1-2 ÅR

Du lægger grunden for en god sprogudvikling for dit barn ved at

- Være opmærksom på at lytte og svare, når dit barn udtrykker noget med kropssprog, pludren og ord.
- Altid at forsøge at tolke hvad barnet vil udtrykke.
- Gentage det barnet har sagt med korrekt udtale i en kort sætning.
- Give barnet tid til at svare. Svar får du altid, men jo yngre barnet er, jo længere tid kan det tage.
- Tal om det barnet er optaget af. Del barnets interesser.
- Syng, sig rim og remser og lav fingerremser.

Den 1½ -2 årige udtrykker sig både med tegn og med enkle ord. Først navneord siden også udsagnsord. Barnet begynder så småt at sætte ordene sammen til små sætninger. »Køre bil«, »Mor sko«, »sove seng«. Betydningen afhænger af sammenhængen. Barnet forstår mange flere ord end det selv kan sige.

Husk, barnet lærer ved at lege , så leg med dit barn. Læs og fortæl små historier. Syng og sig rim og remser.

**DIT BARN ELSKER AT LEGE OG HA' DET SJOVT SAMMEN MED DIG:**

Hvis du har spørgsmål angående dit barns sprogudvikling, kan du få svar og hvis der er behov for det også hjælp af en talepædagog.

Henvend dig hos kommunens talekonsulent. Sundhedsplejerske, dagplejer eller daginstitutionen kan også formidle kontakten.

Ved lårsalderen er barnet allerede en aktiv samtalepartner, som både anvender pludren, tegn og enkelte ord. Kropssproget, tegn og pludren dominerer stadigvæk.

I denne alder vil barnet f. eks udtrykke sig ved at:

- række ud efter det som det vil have.
- gå hen til det, som det kan lide
- opføre sig fjollet eller anderledes for at få opmærksomhed.
- ryste på hovedet for at sige nej
- smile og le når det trives
- vinke for at sige hej

Men talesproget er i rivende udvikling. Først anvender barnet enkelte ord. »Mor«, »far«, »der«, »hej«, »op«, er eksempler på tidlige ord. Ord der forstås i en sammenhæng og som også kan kombineres med at pege. Udtalen er måske ikke helt rigtig, men det ligner i hvert fald oftest »voksenordet«, og det barnet udtrykker er naturligvis vigtigere, end hvad der bliver sagt.

Sprog og leg hænger tæt sammen. Med de første ord kommer også de første spæde rollelege. F. eks at made dukken og lægge bamsen til at sove i sengen.

LYTTE

TOLKE

GENTAGE

SYNG

SIG RIM OG

REMSER

## Sprogforståelse

Dit barn forstår nu enkle anvisninger og henter villigt, det du beder det om. At udpege genstande er sjovt og en leg, som barnet gerne leger med dig. Men det er ikke bare forståelsen af det talte sprog, der vokser. Barnet begynder nu også at forstå andre menneskers følelser.

Dit barn er på vej til at blive en god samtalepartner.

Gennem de daglige rutiner gives mange lejligheder til at udvikle samtale med dit barn. Sprogudvikling ved middagsbordet kan f. eks foregå således:

- Barnet kigger på dig og peger på mælken i sin kop og siger »mæ«.
- Du svarer, og gentager det barnet har sagt, men udvikler også barnets ord til en lille sætning. »Ja, vil du have mælk i koppen?« Hvis barnet bare peger, tolker du barnets tegn, og svarer på samme måde.

Hvis barnet gentager sidste ord i din sætning, »kop«, gentager du det, du tidligere har sagt, og siger naturligvis ordene korrekt, »ja, der er mælk i koppen, i din kop«.

Efter maden kan i hjælpes ad med at tage af bordet. Du beder barnet give dig koppen, din tallerken, mors ske, det i har brugt under måltidet...

