

Lapsesi kielen kehittämiseen kuuluu seuraavia seikkoja:

Katso lastasi, kun hän käyttää eleitä.

Kuuntele lapsesi sanoja.

Yritä aina tulkita, mitä lapsesi tarkoittaa.

Jäljittele ja toista, mitä lapsesi sanoo. Anna hänelle hyvää mallia.

Jaa asioita hänen kanssaan ja tee vuorovaikutuksesta hauskaa hänelle ja itsellesi.

Kahden vuoden ikään tullessaan lapsesi osaa viestiä eleiden ja puhutun kielen avulla.

Leikkiminen on hänen tapansa oppia. Hän nauttii saadessaan leikkiä sinun kanssasi.

Hän ymmärtää jo hyvin paljon.

Hän sanoo monia sanoja.

Hän alkaa käyttää 2–3-sanaisia lauseita: “auto menee”, “isi menee auto”.

Pitäkää hauskaa

> Leikkikää ja pelatkaa

> Loruilkaa ja laulakaa

tukeaksenne lapsenne kielen kehitystä ja viestintää.

LAPSESI RAKASTAA SITÄ, ETTÄ HÄN SAA PITÄÄ HAUSKAA JA LEIKKIÄ KANSSASI

Jos jokin asia lapsesi viestinnän tai kielen kehityksessä huolestuttaa sinua, ota yhteyttä puheterapeuttiin.



Kielen kehityksen tukeminen

1–2 vuotta

Vuoden vanha lapsi on aktiivinen viestintäkumppani. Hän käyttää viestinnässään kielellisiä ja ei-kielellisiä keinoja.

Ei-kielellinen viestintä on edelleen vahvaa:

- pyytäminen tavoittelemalla
- torjuminen työntämällä pois
- äänteleminen huomion kiinnittämiseksi
- kieltäminen puistamalla päätä
- mielihyvän ilmaiseminen hymyilemällä ja kujertelemalla
- jonkun tai jonkin katoamiseen reagoiminen vilkuttamalla

Ilmaiseva kieli

Ilmaiseva kieli / kielellinen viestintä on kehittymässä. Lapsi alkaa ilmaista itseään yksisanaisesti. Hän sanoo esimerkiksi "äiti" tai "isi" kutsuessaan, "ei" kieltäytyessään, "toi" halutessaan jotakin, "ota" kehottaessaan ja "tossa" ilmaistessaan sijaintia.

Kaikki lapset eivät äännä sanoja oikein tässä vaiheessa. Tärkeää on *se, mitä* lapsesi sanoo, *ei se, miten* hän sen sanoo.

Kuvitteluleikki alkaa kehittyä arkiesineiden avulla. Lapsi voi harjata nallea hiusharjalla ja syöttää nukkea lusikalla.

Lapsesi vastaa yksinkertaisiin kehotuksiin ja on tietoinen toisten tunteista. Hänen puheensa tulee yhä ymmärrettävämmäksi, ja hän osoittaa tuttuja esineitä ja kuvia. Lapsestasi on kehittymässä viestintäkumppani arkipäivän tilanteisiin.

Viestivän vuorovaikutuksen kehittäminen

Ruoka-aikana lapsellasi on runsaasti tilaisuuksia kehittää kieltään.

Lapsi katsoo sinuun, osoittaa ruokaa ja sanoo: "ruokaa".

Sinä vastat ja toistat sen, mitä hän on sanonut, ja lisää "me syömme ruokaa".

Jos lapsi pelkää osoittaa, sinä nimeät osoittamisen kohteen, esimerkiksi: "ruokaa".

Jos lapsi sanoo "kupin" sijasta "uppi", sinä toistat hänen sanomansa omassa vastauksessasi mutta annat samalla hänelle oikean mallin: "Niin, siinä on Maijan kuppi."

Voit myös leikkiä "siivoamisleikkiä" ja pyytää lasta antamaan sinulle esineitä, joita hän on käyttänyt syödessään. Näin voit kehittää hänen puheen ymmärtämistään ja sanavarastoaan.