

Çocuğunuzun dil gelişimini destekleyebileceğiniz davranışlar:

- ▶ Çocuğunuzun jestlerini **izleyiniz!**
- ▶ Çocuğunuzun ne konuştuğunu **dinleyiniz!**
- ▶ Çocuğunuzun ne demek istediğini **anlamaya** çalışınız!
- ▶ Çocuğunuzun sözünü doğru biçimde **tekrarlayarak** kendisine iyi bir örnek olunuz!
- ▶ Çocuğunuzun dünyasına **ilgi gösteriniz**, iletişimin zevkli olduğunu keşfetmesinde yardımcı olunuz!

Oynamak çocuk açısından öğrenmek demektir. Çocuğunuz sizinle oynarken büyük zevk alır.

Birlikte eğleniniz!

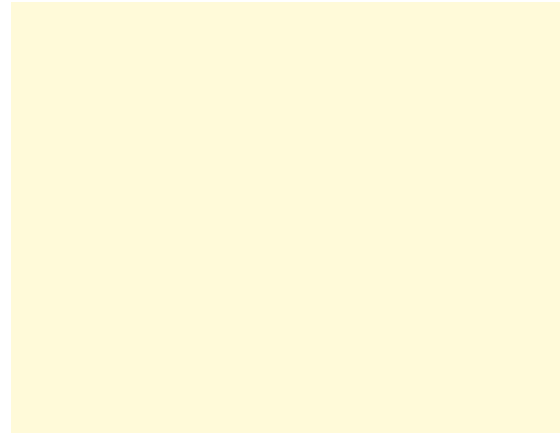
- ▶ çocuğunuzla oynayınız.
- ▶ basit öyküler anlatınız,
- ▶ çocuk tekerlemelerini kullanınız ve
- ▶ türkü söyleyiniz.

Çocuğunuz severek sizinle oynuyor, sizinle oynamaktan zevk alıyor!

Herhangi bir sorunuz olursa, lütfen aşağıdaki adrese başvurunuz:

- ▶ Deutscher Bundesverband für Logopädie e.V. (dbf), *Geschäftsstelle* Augustinusstraße 11a 50226 Frechen
Telefon: 0 22 34.3 79 53-0
Telefax: 0 22 34.3 79 53-13
▶ *E-Mail*: info@dbf-ev.de
▶ *Internet*: <http://www.dbf-ev.de>

- ▶ Sunan kuruluşun damgası:



Impressum:

Herausgeber: Deutscher Bundesverband für Logopädie e.V. (dbf) ©,
Augustinusstraße 11a, 50226 Frechen
Text: Kommission Prävention des CPLOL
Gestaltung: Klaus Grimm, grafik.designart, Aachen
Fotos: Archivphoto
Stand: 1. Auflage, Januar 2008
Druck: Basis Druck GmbH, Duisburg

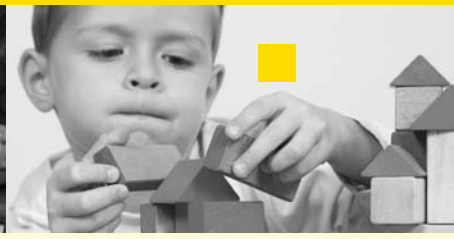
Türkisch



Çocuğun Dil Gelişiminin Desteklenmesi

▶ 2. yaş

dbf Deutscher Bundesverband für Logopädie e.V.



İletişim yeteneğinin gelişimi

Bir yaşını doldurmuş olan çocuk aktif bir konuşma partneridir. Kendini ifade etmek için hem konuşmalı hem de konuşmasız iletişime başvurur.

Konuşmasız iletişim çocuğun günlük yaşamında aşağıdaki örneklerden anlayacağımız gibi çok büyük önem taşır.

Çocuk

- ▶ parmağıyla istediği cisme işaret eder
- ▶ bir şeyi geri iterek isteksizliğini gösterir
- ▶ ilgiyi üzerine toplamak için mırıldanıp bağırır
- ▶ verneint durch Kopf schütteln,
- ▶ başını sallayarak hayır de
- ▶ gülümseyerek ve haykırarak sevincini dile getirir
- ▶ el sallayarak vedalaşır.

Sözlü konuşma

Sözlü yani verbal iletişim gelişir. Çocuk iletişime geçmek için sözcükler kullanmaya başlar.

Örneğin birini çağırmak için 'anne' veya 'dada' der, 'hayır' diye bir şeyi reddeder, bir şeyi istediğinde 'o' der, kaldırılmak istediği zaman 'ka' veya birşeyi göstermek için 'ba' der. Her çocuk sözcükleri baştan doğru telaffuz etmek durumunda değildir, ancak çocuğun **nasıl** konuştuğu değil, **ne** konuştuğu önemlidir:

Rol oyunları da bu yaşta gelişir. Çocuk bunun için günlük yaşamındaki cisimleri kullanır, örneğin oyuncak ayısının tüylerini tarar, bebeğine kaşıkla mama verir ve benzeri.

Dil anlama

Çocuk artık basit talimatları yerine getirir. Diğer insanların duygularını algılar, konuşurken de telaffuzu gitgide düzeler. Günlük cisim ve resimlere işaret eder.

Çocuk günlük yaşamda partneriniz olur.

Günlük yaşamda dil öğrenmek

Çocuk günlük yaşamda iletişim yeteneklerini geliştirmek için birçok fırsatlarla karşılaşır, örneğin yemek sofrasında.

- ▶ Çocuk size bakarak yemeğe işaret eder ve örneğin 'yemek' der. Siz ise çocuğun sözcüğünü tekrarlayarak cümleyi tamamlarsınız: 'Evet, yemek yiyoruz.'
- ▶ Çocuk sadece parmağıyla işaret ederse işaret ettiği cismi tanımlayınız, örneğin 'ekmek' diye. Çocuk sözcüğü tekrarlayarak ekmek yerine 'emek' derse, bir daha doğru söyleyiniz ve örneğin 'evet, işte ekmek' dersiniz. Ancak çocuğun sözcüğü tekrarlamasını istemeyiniz!
- ▶ Yemekten sonra 'sofrayı toplama' oyununu da oynayabilirsiniz. Çocuğun yemek yerken kullandığı eşyaların adını söyleyerek size vermesini sağlayınız. Bu vesileyle dil anlayışı ve sözcük hazinesi gelişir.