

Partilha

- Partilhe os assuntos que interessam ao seu filho.

Jogo

- Jogos que encorajem a troca verbal, como “cu-cu”, lengalengas, canções, jogar à bola.

Rimas e canções

- A criança gosta, desde muito cedo, de partilhar consigo rimas simples e canções.

No final do primeiro ano o seu filho:

- Responde ao seu nome.
- Compreende algumas palavras e frases simples.
- Expressa-se pelo palreio, usando gestos, mímicas e algumas palavras simples.

**O SEU FILHO GOSTA
DE SE DIVERTIR E
DE BRINCAR CONSIGO**

Se tiver alguma dúvida ou preocupação,
contacte um Terapeuta da Fala



Av. Casal Ribeiro, 18 - 6º
1000-092 LISBOA
Tel / Fax: 21 351 04 15
apterapeutasdafala@aptf.org



www.cplol.org

OUVIR

↳ FALAR

↳ OUVIR

facilitar o
desenvolvimento
da linguagem

nascimento - 12 meses

O recém-nascido pode comunicar com ...

... o corpo

... o olhar

... o sorriso

O bebé nasce com capacidade de receber os sinais da linguagem e uma necessidade de interagir com as pessoas.

O bebé identifica a voz da mãe no útero e mexe-se ao ritmo da sua fala.

O bebé comunica desde os primeiros dias da sua vida e os pais encorajam esta comunicação nas experiências diárias: alimentar, cuidar, mudar a fralda.

Todas estas actividades permitem-lhe divertir-se, brincar e interagir com o seu bebé.

Então o que acontece nestas situações do dia-a-dia?

Por exemplo, quando muda a fralda do seu bebé:

- Olha para o bebé, que estabelece contacto visual consigo.
- Ouve e intervém quando o bebé chora.
- Interpreta que ele não está confortável.
- Responde com sons ou palavras tranquilizadoras.

Esta interacção dá-lhe a possibilidade de se divertir , brincar com o seu bebé e falar-lhe, explicando-lhe o que vai fazendo de uma forma curta e simples.

A criança vai crescendo e compreende que o mundo e a comunicação são enriquecedores e divertidos.

Criar as bases para que a competência comunicativa da criança se desenvolva implica o seguinte:

Escute e responda

- Quando a criança se exprime com linguagem corporal, ruídos e palavras

Tempo

- Dê à criança o tempo de responder, pois obterá sempre uma reacção. Lembre-se que as crianças mais pequenas reagem mais lentamente.

Interprete

- É preferível tentar interpretar a mensagem da criança do que fazer de conta que a percebeu.

Curtas e simples

- Fale-lhe com frases curtas e simples.