

Desenvolver a linguagem da sua criança implica que ...

- ... Olhe para os gestos da criança
- ... Oiça as palavras da criança
- ... Tente sempre interpretar o que a criança quer dizer
- ... Imite e repita o que a criança diz. Dê-lhe um bom modelo.
- ... Partilhe e torne a comunicação divertida e atraente para a criança.

Quando a criança tem 2 anos, já é capaz de comunicar com gestos e palavras.

- Brincando com ela, estará a ensiná-la e ela terá o prazer de brincar consigo.
- A criança já compreende muitas coisas que lhe diz.
- A criança já diz muitas palavras.
- Ela começa a fazer frases com duas ou três palavras, como “vai carro” ou “papá vai carro”.

Divirta-se ...

- ... brincando com o seu filho
- ... utilizando lenga-lengas e canções simples para facilitar a linguagem e a comunicação da criança.

## O SEU FILHO GOSTA DE SE DIVERTIR E DE BRINCAR CONSIGO

Se tiver alguma dúvida ou preocupação,  
contacte um Terapeuta da Fala



Av. Casal Ribeiro, 18 - 6º  
1000-092 LISBOA  
Tel / Fax: 21 351 04 15  
apterapeutasdafala@aptf.org



www.cplol.org

facilitar o  
desenvolvimento  
da linguagem

1 - 2 anos

Uma criança com 1 ano é um parceiro activo na comunicação. Ela emprega meios de comunicação não verbais e verbais.

A comunicação não verbal para o bebé é ...

... fazer um pedido estendendo a mão para qualquer coisa

... mostrar a sua aversão a qualquer coisa repelindo-a

... fazer barulho para chamar a atenção

... mostrar a rejeição abanando a cabeça

... divertir-se sorrindo / rindo

... ir embora dizendo “adeus” com a mão

Linguagem expressiva:

A comunicação verbal está a desenvolver-se.

A criança começa a comunicar utilizando uma só palavra.

Ela pode por exemplo dizer “mamã”, “papá”, para chamar, “não” para recusar, “isto” para pedir, “ali” para indicar um lugar.

Nenhuma criança desta idade é capaz de dizer as palavras correctamente. O que é importante é *o que* a criança diz e não *como* o diz.

O brincar ao “faz de conta” começa a desenvolver-se com objectos familiares, por exemplo pentear o boneco e dar-lhe comida com uma colher.

A criança executa ordens simples, compreende que as pessoas têm sentimentos, a fala torna-se mais inteligível e aponta para objectos e imagens comuns.

A sua criança torna-se um companheiro nas situações quotidianas.

Desenvolver a comunicação

Interacção

O momento da refeição gera oportunidades para a criança desenvolver a linguagem:

- Ela olha para si, aponta para a comida e diz “comer”.
- Você responde, repetindo o que a criança disse e completando: “sim, nós vamos comer”.
- Se a criança só apontar, diga o nome do objecto, por exemplo “a sopa”, “a colher”.
- Se a criança disser “nana” em vez de “banana”, reformule dizendo-lhe a palavra correcta : “banana”.
- Também podem jogar o jogo “pôr tudo em ordem” e estimular a criança a dar os objectos que usou na refeição, para desenvolver a sua compreensão e vocabulário.