

Aos 3 anos, a criança já é capaz de conversar consigo e com outros familiares adultos.

Já compreende muitas palavras e frases, preposições (por ex. “debaixo”), adjectivos (por ex. “grande “ e “pequeno”), pronomes (por ex. “ele”) e perguntas como “onde está...”.

Usa um vocabulário mais alargado e faz frases de 3 a 4 palavras.

Emprega a linguagem não apenas para nomear, mas também para descrever as suas ideias e os seus sentimentos.

Nesta fase de desenvolvimento as crianças fazem muitas perguntas.

O SEU FILHO GOSTA DE SE DIVERTIR E DE BRINCAR CONSIGO

Se tiver alguma dúvida ou preocupação,
contacte um Terapeuta da Fala



Av. Casal Ribeiro, 18 - 6º
1000-092 LISBOA
Tel / Fax: 21 351 04 15
apterapeutasdafala@aptf.org



www.cplol.org

facilitar o
desenvolvimento
da linguagem

2 - 3 anos

Uma criança com 2 - 3 anos usa a linguagem para conversar e aprender coisas sobre o mundo que a rodeia.

Durante este período, a criança aprende a expressar as suas opiniões e a conversar consigo.

Ela compreende frases curtas e consegue cumprir ordens simples.

Consegue responder a perguntas do tipo “Quem...”, “O quê...”, como por exemplo “O que estás a fazer?”.

A criança torna-se mais independente e pode realizar pequenas tarefas que lhe sejam pedidas, usa a linguagem quando está a brincar e gosta de ouvir histórias.

Ela quer estar activamente envolvida nas situações do dia-a-dia.

Desenvolver a linguagem da sua criança implica que ...

... permita à criança falar de um assunto e reserve tempo para a ouvir e para lhe responder.

... prolongue a conversa, acrescentando informação sobre o assunto.

... invente jogos de acção, como por exemplo: “Uma corrida até à caixa grande”, ou “bate palmas e toca no pé”.

... façam jogos em que cada um joga na sua vez, como por exemplo :

- Loto de imagens
- Loto de identificação de sons
- Jogos de associação (pares, cores...)
- Canções acompanhadas com gestos

Envolva a sua criança nas actividades do dia-a-dia, só assim lhe dará a possibilidade de desenvolver a linguagem.

Leia com ela todos os dias. Quando estão a ver os livros, diga os nomes das figuras, explique e descreva as imagens.

É bom terem uma rotina quotidiana, por exemplo cantar antes de ir para a cama ou ver um livro antes de adormecer.